ELTE | EDÖK
DOKTORANDUSZ ÖNKORMÁNYZAT

Eötvös Loránd Tudományegyetem Egyetemi Doktorandusz Önkormányzat
Pedagógiai és Pszichológiai Kar Doktorandusz Önkormányzat Képviselőjelöltek 2026.

Erdős Dorottya



Tisztelt Hallgatótársaim! Erdős Dorottya vagyok, negyedéves doktorandusz az NDI Gyógypedagógia programján. A kari DÖK csapatát 2024 óta erősítem. Az elmúlt időszakban több, doktoranduszok érdekeit szolgáló projekt tervezésén és megvalósításán dolgoztunk, melyekről a holnapoldalunkon és social media felületeinken tájékozódhattok. Szeretném a bizalmatokat és támogatásotokat kérni, hogy folytathassam képviselői munkámat!

Iváncsics Anna Rebeka

Sziasztok, Iváncsics Anna vagyok, első éves doktorandusz az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájának Gyógypedagógia programján. Képviselőként a hiteles és gyors információnyújtásért, a munka és a doktori tanulmányok összehangolásáért, az ösztöndíjjal kapcsolatos érdekeink képviseletéért, valamint a doktoranduszok közötti szakmai és közösségi kapcsolatok erősítéséért szeretnék dolgozni.

Jakobovits Lili

Az elmúlt években több oldalról is megtapasztalhattam az ELTE-s egyetemi életet, hiszen 2015 óta vagyok az ELTE hallgatója, korábban pedig HÖK-tagként a hallgatói érdekképviseletben is részt vettem. Doktoranduszként magam is tudom, hogy ez az időszak nem mindig könnyű, ezért szeretném a korábbi tapasztalataimat újra kamatoztatni, és ahol lehet, megkönnyíteni a hallgatótársaim mindennapjait. Kari DÖK képviselőként szeretnék aktívan tenni azért, hogy a hallgatók véleménye, ötletei és érdekei valóban megjelenjenek az őket érintő döntésekben.

Kucsera Sándor

Az ELTE az almamáterem és fontosnak érzem, hogy az oktatók mellett a diákság is kiálljon a jogaiért ebben a gyorsan változó világban. Tanultam a BTK-n és dolgoztam egyetemi adminisztrációban is, a munkám és a tanulmányaim során tapasztalt törésvonalak mentén szeretnék párbeszédeket kezdeményezni, továbbá konstruktívan építeni a

diákok, az oktatók és a hatalom kapcsolatát. Fontos, hogy ez egy alulról szerveződő csapatmunka legyen, hogy felelősségteljesen képviseljem a tanulótársaim érdekeit.

Kuremszki Andrea

Doktoranduszként nap mint nap látom, milyen nehézségekkel és adminisztratív útvesztőkkel küzdünk meg a kutatásaink és tanulmányaink mellett, ezért szeretnék érdemben tenni a közösségünkért a kari DÖK képviselőjeként. Fontosnak tartom, hogy valóban képviseljük az érdekeinket, és végre egy összetartó, egymást segítő doktoranduszi közösséget építsünk a karon. Szeretnék részese lenni egy gyakorlatias mentorprogram kialakításának az elsőévesek támogatására, hogy az indulás mindenkinek simábban menjen. Emellett fontos cél számomra, hogy a doktoranduszok hangja és munkája láthatóbbá váljon a kari életben és a külső szakmai közegekben is.

Lakatos Albertné



Lakatos Albertné (Éva) vagyok. A Neveléstudományi doktori képzésben első évesként, a Gyógypedagógiai programban veszek részt. Gyógypedagógusként dolgozom a Kazinczy Általános Iskolában és a Pszinva Központban, valamint a KIDEX mozgásfejlesztő programban SNI-gyerekek mozgásfejlesztésével foglalkozom. Azért szeretnék a doktori iskola képviselője lenni, mert fontosnak tartom, hogy a doktoranduszok véleménye és szempontjai valóban megjelenjenek a döntésekben. Megbízhatóan, együttműködően és lehetőségeimhez képest mindenki érdekeit szem előtt tartva képviselném a hallgatótársaimat. Ha úgy érzitek, számíthattok rám, örömmel fogadom a támogatásotokat.

Makszim Edina Beáta



Makszim Edina vagyok, harmadéves doktorandusz hallgató a Kultúra, sokféleség és oktatás programban. A doktorandusz önkormányzati munkába a tavalyi tanévben kapcsolódtam be: novembertől januárig képviselőként tevékenykedtem, majd februárban átvettem az elnöki posztot. Az elmúlt időszakban a legfőbb célunk a Doktorandusz Önkormányzat újraélesztése és aktívvá tétele volt. Ennek érdekében sikeresen bevezettük a rendszeres fogadóórákat, megszerveztük az első doktorandusz találkozókat, és kiépítettünk egy közvetlen levelezőlistát a hallgatók hatékonyabb elérése érdekében és újraindítottuk a social media felületeinket. Emellett kiemelt feladatunknak tekintettük, hogy a különböző kari tanácsokban

és testületekben folyamatosan és határozottan képviseljük a doktoranduszok érdekeit. Már az előző tanévben elkezdtük kidolgozni a doktorandusz mentorprogramot, amelynek kifejezett célja az elsőéves hallgatók egyetemi és tudományos beilleszkedésének támogatása, annak érdekében, hogy zökkenőmentesen és akadályok nélkül kezdhessék meg doktori tanulmányaikat. Az idei tanévre vonatkozó fő célkitűzésem, hogy ezt a mentorprogramot sikeresen működtetve, a mentorok bevonásával aktívan segítsük az új hallgatóinkat. Emellett szeretném, ha a rendszeres doktorandusz találkozók valódi közösségi teret nyújtanának mind a személyes, mind a szakmai kapcsolódásra. Kiemelt hangsúlyt fektetek arra, hogy fórumot teremtsünk a kutatási munkáink megosztására és a közös, tudományos gondolkodásra. A jelenlegi helyzetben kiemelten fontosnak – és egyben felelősségemnek – tartom a doktoranduszok stabil, hiteles és hatékony képviseletét, ehhez a munkához kérem és köszönöm a támogatásotokat!

Péntek Zsófia



Kedves Hallgatótársaim! A Pszichológiai Doktori Iskola negyedéves hallgatója vagyok. Tavaly csatlakoztam a PPK DÖK csapatához, és az idei tanévben is szeretném folytatni a megkezdett munkát. A DÖK legfontosabb céljainak azt tartom, hogy a doktoranduszok megfelelően tájékozottak legyenek az őket érintő kérdésekben, és hogy lehetőségünk legyen aktívan részt venni az ezekről szóló döntéshozatalban.

Petró Eszter



Másodévesként – immár a második doktori képzésemben – nap mint nap tapasztalom a doktoranduszlét kihívásait. Képviselőként a legfőbb célom, hogy igényeinket közösen megfogalmazva aktívan tehessek a hallgatói lehetőségek bővítéséért és érdekeink hatékony érvényesítéséért. Emellett kiemelten fontosnak tartom a mentális egészség támogatását, a közösségépítést, valamint a doktori önkormányzat folytonosságának megőrzését.

Riesenberger Mónika



2026 őszén kezdtem meg tanulmányaimat a PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájában, ezért a képzés működéséről a gyakorlatban még kevés aktív tapasztalatom van, szeretnék azonban rögtön a kezdetektől mélyrehatóbban, "belülről is" rálátni és megérteni a doktori iskola működését, problémáit, kihívásait. Az ELTE Bölcsészettudományi és Természettudományi Karain szereztem diplomát, jelenleg a Természettudományi Kar Környezettudományi Centrumának alkalmazásában állok, emellett pedig több mint 10 év projekt- és csapatvezetői tapasztalatom van nemzetközi vállalati környezetből. Úgy gondolom, ezen komplex hátteremmel hatékonyan hozzá tudnék járulni a doktori iskola működésének, ezáltal hallgatótársaim tanulási és kutatási körülményeinek optimalizálásához, például olyan kritikus kérdések napirenden tartásával, mint a 10 éve változatlan, irreálisan alacsony doktori ösztöndíj rendezése.

Tatorján Ákos



Új ELTE-s hallgatóként, villamosmérnöki háttérrel egy friss, külső rálátással szeretném támogatni az EDÖK munkáját. Képviselőként egy olyan támogató közeg fejlesztésén dolgoznék, amely növeli a kutatások láthatóságát és segíti a doktoranduszokat abban, hogy eredményeiket hatékonyabban prezentálhassák az egyetemen belül és a szélesebb nyilvánosság felé egyaránt. Célom, hogy mindenki megtalálja a témájához illő platformot és közönséget, legyen szó akár nyilvános előadásokról, akár különböző médiamegjelenésekről.

Trébics Sándor

Az ELTE Társadalomtudományi Karán szociológia, majd az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karán emberi erőforrás tanácsadó szakon szereztem diplomát. Doktoranduszként elsősorban azért szeretnék részt venni az EDÖK munkájában, mert fontosnak tartom a doktoranduszok érdekképviseletét, különösen a doktoranduszi ösztöndíjak emelésének kérdését.

Yan Xi Rui



Az ELTE Pszichológiai Doktori Iskola nemzetközi doktoranduszaként hiszem, hogy a jó érdekképviselet egy egyszerű elven alapul: minden hallgatónak éreznie kell, hogy a hangja meghallgatásra találhat. A hallgatói képviseletben és a nemzetközi hallgatói közösségekben szerzett korábbi tapasztalataimra építve szeretnék híd lenni a doktoranduszok és az egyetem között – átláthatóbbá téve a kommunikációt, megkönnyítve a felmerülő problémák jelzését, és összetartóbbá téve a doktorandusz közösségünket.

Youssef Rezgani



Youssef Rezgani vagyok, a Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskolájának (Sport és egészségfejlesztés) másodéves doktorandusza. Akadémiai alapjaimat Tunéziában alapoztam meg, ahol testnevelő/labdarúgó-edző alapképzésen, majd sportdidaktika és -pedagógia kutatási mesterképzésen szerzetem diplomát. A tudományos pályámat megelőzően a gyakorlatban is dolgoztam testnevelő tanárként, labdarúgó-edzőként és tanárjelöltként, ami megalapozza, hogy a kutatásaimat valódi gyakorlati tapasztalatokra építsem. Jelenleg a karon az 'Mesterséges intelligencia alkalmazása egyetemi környezetben' című tárgyat oktatom, emellett a DOSZ (Doktoranduszok Országos Szövetsége) nagyköveteként tevékenykedem a 2026/2027-es tanévben – ez a szerepkör még inkább megerősítette a magyarországi nemzetközi hallgatói közösséghez való kapcsolódásomat és annak képviseletét. Háttérstabilitásomat aktív önkéntes vezetői tapasztalatok is gazdagítják: a JCI-tól kezdve az ISSEP Ksar Said tudományos szimpóziumának megszervezéséig, ami a közösségi és intézményi szerepvállalás iránti töretlen elkötelezettségemet tükrözi. Angolul, franciául és arabul folyékonyan beszélek, és tapasztalt vagyok a multikulturális csapatmunkában. Azért jelentkezem az ELTE nemzetközi integrációért felelős elnöki megbízott posztjára, hogy segítsem az egyetem nemzetközi hallgatóknak nyújtott támogatásának elmélyítését és megerősítését.